**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 35»**

**Конспект занятия в младшей группе**

**по познавательному развитию**

**«Матрешка в гостях у детей»**

**Автор: Сажина А.С.**

**воспитатель, первая**

**квалификационная категория**

**г. Санкт-Петербург**

**2020**

**Образовательная область и направление:** познание.

**Цель:** формировать представления детей о русской матрешке.

**Задачи:**

- продолжать обогащать представление детей о народном искусстве;

развивать:

- эстетическое восприятие предметов народного творчества;

- продолжать учить понимать слова «большая – маленькая»

потребность и способность самостоятельно осваивать окружающий мир, путём изучения культурного наследия;

- сенсорные способности;

- зрительную память;

- мышление;

- пространственное воображение;

- восприятие величины и счета;

- формировать умение детей составлять короткие описательные рассказы; обогащать словарь;

- воспитывать умение участвовать в совместных играх;

- самостоятельность, активность.

**Интегрируемые образовательные области:**коммуникация.

**Предварительная работа:**

- беседы о творчестве русских народных мастеров;

- разучивание физкультминуток;

- загадывание загадок о матрешках;

- чтение стихотворений о матрешках;

- рассматривание узоров, рисунков в альбомах для раскрашивания;

- создание мини-музея «Деревянная игрушка»;

- рассматривание альбома «Такие разные матрешки».

**Демонстрационный материал**: игрушка-матрешка.

**Раздаточный материал:**матрешки, карточки с матрешками, полянки с ягодками и цветочками.

## **Ход деятельности:**

Воспитатель: Ребята, посмотрите, нам пришла посылка. На посылке написано: «От русских мастеров». И письмо к ней прилагается.

«Для того, чтоб узнать, что внутри отгадайте загадку».

Воспитатель: Алый шелковый платочек,

 Яркий сарафан в цветочек.

 Упирается рука в деревянные бока.

 Разрумянилась немножко

 Кто я? ( Матрешка).

Воспитатель: *Продолжения письма.* Мы, Русские мастера хотим подарить вам матрешку, чтобы вы лучше узнали эту игрушку».

Воспитатель: А вы знаете откуда взялась матрешка? Хотите я вам расскажу? *(показывает куклу)*.

Воспитатель: Матрешка – русская народная игрушка, символ России *(дети садятся на стульчики)*.

Появилась первая матрешка в России очень давно. Привезли игрушку из другой страны. Эта страна называется Япония. Сделана она из дерева. Раскроешь ее, а там еще такая же игрушка, но чуть поменьше, раскроешь вторую, а там третья – меньше второй. Очень понравилась такая игрушка русским мастерам. Они переодели ее в русский сарафан с фартучком, на голову повязали яркий платочек, нарисовали ей глазки, на щечках румянец.

Назвали игрушку – матрешкой потому, что раньше на Руси имя Матрена было распространено среди девушек. Матрена, Матреша, Матрешечка- ласково называли девушек. Так появилось имя у игрушки – матрешка.

Что-то наша Матрёшка тяжелая и стучит.   Давайте посмотрим, что там стучит. Матрёшка - матрёшка, откройся немножко! (воспитатель открывает большую матрёшку и достаёт ещё матрешек (*дети любуются, матрёшек выставляют в ряд)*.

Воспитатель: Ребята, сколько матрёшек стало? *(много)*. А сколько было сначала? *(одна)*.

- Посмотрите, целая семья матрёшек, вот как много куколок спряталось в одной матрёшке. Матрёшка – кукла не простая, а с секретом. В большой матрёшке живут её дочки: мал, мала, меньше. Матрёшка символ семьи. И как в любой семье они живут вместе, любят и заботятся друг о дружке, и, если испугаются, прячутся друг в дружке.

Воспитатель: Ребята, как вы думаете для чего сделали этих матрешек?

- Правильно, чтобы детки могли играть, развлекаться ума-разума набираться!

 - Как вы думаете, из чего сделаны матрешки?

- Конечно из дерева! Мастер брал деревянный брусок и ножом обрезал лишнее, закругляя его.

- но ведь дерево светлое, а матрешки яркие, разноцветные. Как это получилось?

- верно, разрисовывали красками, ей сарафан, платок и фартук – расписывали матрешек.

- Каждый мастер старался. Чтобы матрешка была красивая и поэтому матрешки такие разные.

Воспитатель: Матрешки – очень добрые игрушки и любят дружить! Еще они любят играть с детками! А вы хотите поиграть?

Дети: Да.

Воспитатель: *(заглядываем в посылку, а там все перепуталось)*

**Игру «Половинки».**

Ребята, в посылке все перепуталось. Матрешка состоит из двух частей, помогите их собрать, соединяя подходящие нижние и верхние половинки.

Воспитатель: Что у вас получилось? *(ответы детей).* Молодцы, ребята.

- А что же за игры приготовили мастера. Посмотрим. (*Вынимаем конверт из посылки)*.

**Игра "Русская матрешка»**

Расположи матрёшки в ряд в таком же порядке, как указано в примере. Переставляй матрешки, пока не получится правильно.

**Игра "Большие маленькие матрёшки"**

Большие матрешки любят собирать цветочки, а маленькие матрешки любят собирать ягодку. Отведите матрёшек на полянки с ягодами, либо с цветами.

- А я хочу с вами поплясать, превратимся в матрешек.  *(Звучит русская народная музыка).*

**Игра-пляска** «Мы веселые Матрешки»

Мы веселые матрешки,  *(Хлопают в ладоши)*

На ногах сапожки, (*Руки на пояс, поочередно выставляют ногу на пятку вперед)*

Сарафаны пестрые,  *(Руки на пояс, повороты туловища направо – налево)*

Яркие платочки, *(Наклоны головой влево - вправо)*

Любим танцевать, *(Топают ногами)*

Раскраснелись наши щечки, *(Потереть щечки)*

Мы веселые матрешки,

Мы похожи словно сестры. *(Хлопают в ладоши)*

**Игра «Найти пару»**

Матрешкам пора возвращаться домой для каждой большой матрешки найти, соответственно ее росту, пару среди маленьких. Выбрав пару для большой матрешки, отведи обеих матрешек в дом (на другой край стола).

**Игра «Собери матрешку»**

Матрешки с нами играли и устали хотят в свои домики.

Маленькую матрешку прячем в ту, что побольше, открывается и прячет ее. А затем берем матрешку побольше и прячем туда эту матрешку. Прячем пока не останется только большая матрешка.

Воспитатель: Молодцы, ребята!

Наша **русская матрешка**

Не стареет сотню лет!

В красоте, в таланте **русском**

Весь находится секрет.

Воспитатель: Мы сегодня с какой игрушкой познакомились?

Кто делает матрешек?

Из чего сделаны матрешки?

Чем украшена матрешка?

Что прячется внутри матрешки?

А все ли матрешки одного роста?

Воспитатель: Спасибо Русским мастерам за интересную игрушку.

Литература:

1. Народная культура и традиции: занятия с детьми 3-7 лет/авт.-сост. В.Н. Косарева. – Волгоград: Учитель, 2013. – 166с.
2. Помораева И. А., Позина В. А. Занятия по формированию элементарных математических представлений во второй младшей группе детского сада: Планы занятий. —М.: Мозаика - Синтез, 2006 -2010.
3. Дыбина О. Б. Занятия по ознакомлению с окружающим миром во второй младшей группе детского сада. Конспекты занятий. — М.: Мозаика-Синтез, 2009 -2010.
4. Гербова В. В. Занятия по развитию речи во второй младшей группе детского сада. — М.: Мозаика-Синтез, 2007-2010.